

Nr. 1516 / 12.05.2025

**METODOLOGIA DE SELECȚIE A PARTENERILOR
în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, PEO**

Prioritate: P8. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Apel de proiecte:

„O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”

SCOPUL ȘI DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție a partenerilor se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor publici sau privați pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea elaborării unui proiect și depunerii cererii de finanțare aferente proiectului, în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P8. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ în cadrul Obiectivului specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsurile pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Apel de proiecte:

„O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”

Metodologia este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criterii, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a beneficiarului, Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan.

Selecția de parteneri, entități publice și private, pentru încheierea Acordurilor de Parteneriat, în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, se realizează în conformitate cu prevederile:

- ❖ Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, cu modificările și completările ulterioare;

- ❖ Regulamentul nr. (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013, cu modificările și completările ulterioare;

- ❖ Regulamentul (UE, Euratom) nr. 2024/2509 al Parlamentului European și al Consiliului din 23 septembrie 2024 privind normele financiare aplicabile bugetului general al Uniunii;

- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012 cu modificările și completările ulterioare;

- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european

- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de

coeziune 2021-2027, aprobată prin Legea nr. 45/2024, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordinul ministrului educației nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor;

❖ Ordinul ministrului educației nr. 6000/ 2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 2041/2023 pentru aprobarea modelului contractului de finanțare prevăzut la art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1777/2023 privind aprobarea conținutului/modelului/formatului/structurii-cadru pentru documentele prevăzute la art. 4 alin. (1) teza întâi, art. 6 alin. (1) și (3) , art. 7 alin. (1) și art. 17 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;

❖ Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023;

❖ Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 969/2023;

❖ Raport de evaluare POCU 2014-2020 (https://mfe.gov.ro/programe/autoritati-de-management/am-pocu/#rezultate_implementare);

❖ Programul Național de Reformă 2024 (https://www.mae.ro/sites/default/files/file/anul_2024/pdf_2024/2024.07.05_pnr_2024_ro.pdf);

❖ Planul național de acțiune pentru implementarea garanției pentru copii (<https://copii.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/10/Plan-Garantie-pentru-Copii.pdf>).

A) CERINȚE GENERALE PE CARE TREBUIE SĂ LE ÎNDEPLINEASCĂ PARTENERUL

Partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect, trebuie să respecte cerințele generale, precum și criteriile de eligibilitate care sunt specificate în Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO)

2021-2027 și Ghidul Solicitantului Condiții Specifice pentru apelul de proiecte „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”.

Rezultate așteptate:

- Minimum 152 elevi înscriși la unitatea de învățământ solicitantă vor beneficia de sprijin prin activitățile :
 1. Activitatea 1 - Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin: pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, pentru participarea la programe de tip remedial, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT;
 2. Activitatea 2 - Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, respectiv acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă, transport pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate; acordarea de subvenții elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 /2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor .
- Minimum 104 elevi înscriși la unitatea de învățământ solicitantă vor beneficia de sprijin prin Activitatea 4, respectiv Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, dintre care minimum 50% vor fi elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar din unități de învățământ preuniversitar.
- Minimum 188 elevi înscriși la unitatea de învățământ solicitantă vor beneficia de sprijin prin Activitatea 5, respectiv Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii, cu precădere, a elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe, cu asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.).
- Minim 96 părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor elevi înscriși la unitatea de învățământ solicitantă vor beneficia de sprijin prin Activitatea 4, respectiv Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
- Personalul didactic din unitatea de învățământ solicitantă vor beneficia de sprijin prin Activitatea 3, respectiv Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități.

B) PRIORITATEA DE INVESTITII

P8: Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic.

C) OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

OS.1 Facilitarea accesului la programe de formare profesională, prin măsuri de sprijin financiar (pentru cazare, masă, transport), respectiv subvenții, pentru un număr de minim 177 elevi din învățământul profesional și tehnic înmatriculați la Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan, cu scopul creșterii nivelului de pregătire școlară și profesională concomitent cu prevenirea părăsirii timpurii a școlii, astfel încât minim 95% dintre elevi să rămână în sistemul de educație.

OS.2 Creșterea nivelului de competență în citit, matematică, științe pentru un număr de minim 213 elevi înmatriculați la Liceul tehnologic "Ovid Densusianu" Călan, prin furnizarea de programe remediale adresate în special elevilor din clasa a IX-a, cu scopul îmbunătățirii nivelului de cunoștințe de bază, inclusiv pentru recuperarea lacunelor în învățare, astfel încât minim 95 % dintre elevi să își îmbunătățească nivelul de educație.

OS.3. Îmbunătățirea nivelului de informare și conștientizare pentru minim 105 elevi din clasele terminale din învățământul secundar inferior, precum și pentru minim 96 părinți ai elevilor, cu scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii și creștere a atractivității învățământului profesional și tehnic, astfel încât la finalizarea proiectului, minim 95% dintre elevi să rămână în sistemul de educație.

OS.4 Dezvoltarea competențelor profesionale pentru un număr de minim 60 persoane încadrate ca personal didactic la Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan, prin participarea la cursuri de formare pentru utilizarea de tehnici didactice inovative, tehnici de comunicare eficientă, inclusiv adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/ cu dizabilități, astfel încât până la finalizarea proiectului să conducă la o creștere a eficienței și atractivității învățământului profesional și tehnic.

D) SCOPUL CERERII DE FINANȚARE:

Creșterea accesibilității, calității și atractivității învățământului profesional și tehnic pentru un număr de 495 elevi înmatriculați la Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan, prin măsuri de suport financiar pentru facilitarea accesului la programe de formare profesională pentru 177 elevi, prin furnizarea de programe remediale în vederea creșterii nivelului de competență pentru 213 elevi și prin dezvoltarea de programe de informare/ conștientizare pentru întreaga comunitate, cu scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

E) PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ELIGIBILE:

Activitatea 1 (activitatea obligatorie și relevantă) - Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin:

- pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT;
- pentru participarea la programe de tip remedial.

Activitatea 2 (activitatea obligatorie și relevantă) - Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT:

- Acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate;

și / sau

- Acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul;

și / sau

- Acordarea de subvenții elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 /2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor .

Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

În funcție de nevoile identificate, fiecare membru al grupului țintă asociat Activității 2 va beneficia de cel puțin una din cele 3 forme de sprijin de mai sus.

Cererea de finanțare și/sau Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă, după caz, va prezenta modalitatea de acordare a sprijinului financiar/sprijinului personalizat și/sau a subvențiilor și va include și informații referitoare la modalitatea de acordare, cuprinzând și:

1. informații privind tipologia sprijinului și modul de distribuție a acestuia;
2. informații privind criterii de selecție a elevilor;
3. criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru cazare, masă și transport și/sau acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul și/sau acordarea de subvenții;
4. informații privind constituirea echipei de evaluare;
5. informații privind modalitatea de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces;
6. Informații privind modalitatea de monitorizare și evaluare a rezultatelor elevilor sprijiniți.

Acordarea sprijinului financiar pentru cazare, masă și transport, a sprijinului personalizat și a subvenției trebuie condiționate de frecvența regulată, de rezultatele obținute în cadrul programului de studiu la care este înmatriculat și de participarea la activitățile proiectului.

Activitatea 2 este obligatorie, dar nu sunt obligatorii toate cele 3 componente ale acesteia; în acest sens, în funcție de nevoile identificate, vor fi selectate una, două sau trei componente.

Activitatea 3 (activitatea obligatorie și relevantă): Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități.

Programele de formare a personalului didactic vor fi dezvoltate și furnizate de instituții publice /alte organisme publice aflate în subordinea/coordonarea Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții în domeniul educației și formării profesionale, de instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate sau de furnizori publici și privați de formare profesională a adulților și vor fi acreditate de Ministerul Educației și Cercetării. Aceste programe de formare se vor axa pe formarea personalului didactic care are calitatea de membru al grupului țintă al proiectului, iar dimensiunea programelor de formare va fi corelată cu numărul de elevi membri ai grupului țintă care necesită sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate oferit prin Activitatea 2, respectiv sprijin oferit prin programele remediale dezvoltate și furnizate prin Activitatea 5.

Activitatea 4 (activitatea obligatorie și relevantă): Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii de tipul:

- ❖ Campanii de informare și conștientizare prin media (spoturi, secvențe video de promovare a meseriilor, ghiduri de meserii, compendii și promovarea poveștilor de succes ale absolvenților de învățământ profesional și tehnic inclusiv pe rețelele de socializare, caravana meseriilor, alte activități de informare și conștientizare privind oportunitățile de angajare a absolvenților IPT) / sesiuni de informare despre drepturile copiilor și ale părinților, proceduri de acces la servicii sociale și educaționale / rețele de facilitatori;

- ❖ Școala părinților (atelier tematice privind dezvoltarea competențelor de comunicare, gestionarea conflictelor, metode specifice de abordare a copiilor cu probleme speciale, motivație, responsabilitate, metode de învățare);

- ❖ Activități de consiliere și educație parentală pentru părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile și a reprezentanților legali ai copiilor cu părinți plecați în străinătate;

- ❖ Activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională inițială a copiilor cu perspective de angajare pe piața muncii (vizite în școlile ÎPT, vizite de tip circuit “City break MESERIAȘ” la operatori economici).

Minimum 50% din grupul țintă aferent Activității 4 trebuie să fie reprezentat de elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar. Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

Activitatea 5 (activitatea obligatorie și relevantă): Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii, cu precădere, a elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe (inclusiv prin recuperarea materiei pierdute din cauza absenteismului), cu asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.). De asemenea, în vederea sprijinirii membrilor grupului țintă elevi, pot fi organizate și ședințe de consiliere individuale /de grup pentru a răspunde la provocările psihologice

generate de riscul de părăsire timpurie a școlii, în situația în care această nevoie se identifică la nivelul cererii de finanțare.

Minimum 70% din grupul țintă aferent Activității 5 trebuie să fie reprezentat de elevi din clasa a IX-a. Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

**ACTIVITĂȚILE ÎN CARE VA/VOR FI IMPLICAT/IMPLICATI
PARTENERUL/PARTENERII:**

A5. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare, de consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

A5.1 Program de informare și conștientizare adresat elevilor aparținând grupurilor vulnerabile pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

A5.2 Campanie de informare și conștientizare adresată părinților elevilor din grupuri vulnerabile

F) VALOAREA PROIECTULUI

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși echivalentul în lei a maxim 1 400 000 euro

Detaliile privind Cofinanțarea proiectului sunt specificate în - Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027.

G) DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII DE SELECȚIE

Documente interne

☐ Prezentă metodologie aferentă procedurii de selecție;

Documente externe

- Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”,

publicate pe pagina Ministerului Fondurilor Europene, respectiv www.fonduri-ue.ro.

Selectarea unui partener în cadrul prezentei metodologii se poate realiza numai dacă îndeplinește criteriile de selecție și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte) stabilite în conformitate cu Ghidul Solicitantului.

Evaluarea ofertelor de parteneriat se va face de către Comisia de evaluare ce va fi stabilită prin Decizia Directorului Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan

Documente utilizate:

- ☐ Anunț cu privire la intenția de selectare a partenerului și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească;
- ☐ Dispoziția Directorului Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, privind stabilirea comisiei de evaluare a ofertelor;
- ☐ Raportul procedurii/ metodologiei de selecție;
- ☐ Anunț cu privire la rezultatul procedurii de selecție.

H) PROFILUL PARTENERILOR

Condiții generale de eligibilitate:

- Partenerii trebuie să fie organizații cu personalitate juridică din România (exclusiv Persoane Fizice Autorizate, Întreprinderi individuale sau echivalent), legal constituite

In cadrul prezentelor apeluri de proiecte sunt eligibili în calitate de parteneri:

Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației și Cercetării;

- ❖ Inspectorate Școlare Județene (ISJ);
- ❖ Unități de învățământ cu clase ÎPT, inclusiv dual / Unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal;
- ❖ Instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate;
- ❖ Asociații profesionale;
- ❖ Camere de comerț și industrie;
- ❖ Organizații sindicale și patronale;
- ❖ ONG-uri cu experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar și / sau superior, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației, etc.
- ❖ Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- ❖ Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale;
- ❖ Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE);
- ❖ Instituții aflate în coordonarea / subordinea Ministerului Educației și Cercetării cu atribuții și responsabilități în domeniul educației și formării profesionale, legal prevăzute;
- ❖ Casele Corpului Didactic;
- ❖ Academia Română.
- Partenerii vor îndeplini condițiile privind capacitatea operațională și financiară stipulate în "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027" .

Condiții specifice:

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul implementării proiectelor finanțate.

• Experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă (din fonduri publice sau alte surse financiare) sau cel puțin 6 luni experiență specifică în domeniu, în calitate de solicitant sau partener – menționarea titlului proiectului și ID-ului proiectului. Partenerii vor fi implicați cel puțin în două din cele trei aspecte prezentate mai jos:

1. Implementarea proiectului (vor fi implicați în cel puțin o activitate relevantă)
2. Furnizare de expertiză, resurse umane și materiale
3. Eaborarea și depunerea cererii de finanțare proiectului

I). CRITERIILE DE SELECTIE A PARTENERULUI/PARTENERILOR ȘI GRILA DE EVALUARE (INCLUSIV PUNCTAJUL STABILIT PENTRU FIECARE CRITERIU ÎN PARTE)

Selectarea partenerilor se va face pe baza următoarelor documente pe care candidații le vor depune la sediul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, la secretariat:

- Scrisoarea de intenție (Anexa 1)
- Fișa partenerului (Anexa 2)

Cele doua documente trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului să fie integral completate.

În Scrisoarea de intenție și în Fișa partenerului candidații vor menționa activitățile cadru ale proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurtă descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestor activități cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului. Candidații vor prezenta și documente care să facă dovada veridicității celor declarate pe proprie răspundere în Scrisoarea de intenție și Fișa partenerului, după cum urmează:

a. Statutul organizației/actul constitutiv prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener.

b. Nota justificativă care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului în implementarea proiectului (conform ”Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027”, „Condiții generale de eligibilitate a partenerilor”.) (în original)

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată și în termenul solicitat de Comisia de evaluare, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă), după caz.

Candidații vor depune documentele la sediul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, Strada Ovid Densusianu, nr.5, jud. HUNEDOARA, începând de la data publicării prezentului anunț, până la data de 30 octombrie 2025, ora 16.

Pe baza documentației depuse de candidați, Comisia de selectare a ofertelor de parteneriat va verifica calificarea candidaților conform Anexei 3.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte.

Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc mai puțin 65 de puncte.

J. DEPUNEREA DOCUMENTELOR

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune documentele solicitate în prezenta metodologie (Anexa 1 și Anexa 2), precum și dosarul complet solicitat de Comisia de evaluare, în plic închis cu mențiunea: “Pentru selecția de partener în cadrul proiectelor Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P8. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic” în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5), Apel de proiecte „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”

la sediul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, Strada Ovid Densusianu, nr.5, jud. HUNEDOARA, Secretariat.

K. REZULTATUL PROCEDURII DE SELECTIE

Rezultatul procedurii de selecție se va publica pe site-ul <https://www.ltodcalan.ro/>, printr-un anunț (în termen de maxim 5 zile lucrătoare de la termenul limită pentru depunere a dosarelor) care va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție și informații privind candidații/ ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

L.SOLUȚIONAREA CONTESTATIILOR:

Ofertanții care nu au fost selectați de Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de 3 zile lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul <https://www.ltodcalan.ro/> contestații care se soluționează de comisia de contestații în termen de 3 zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

M. INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

Informații suplimentare privind procedura de selecție pot fi obținute la tel. 02542730610, e-mail: liceucalan2000@yahoo.com persoana de contact: director Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, prof. Florin Iosif Popescu.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

Publicarea anunțului	13 mai 2025
Depunerea documentelor	14 -28 mai 2025
Analiza dosarelor	29 mai - 2 iunie 2025
Publicarea rezultatelor	3 iunie 2025
Depunerea contestațiilor	4 iunie 2025
Soluționarea contestațiilor	5 iunie 2025
Afișarea rezultatelor finale	6 iunie 2025

Anexe:

Anexa 1 – Model Scrisoare de intenție

Anexa 2 – Model Fișa partener

Anexa 3 – Grilă de evaluare si selectare a ofertanților



DIRECTOR,
Florin Iosif Popescu

Anexa 1

SCRISOARE DE INTENȚIE

Pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanțat din Programului Educație și Ocupare 2021-2027 ce urmează a fi depus de către Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan.

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de parteneriat cu entități de drept public sau privat, pentru depunerea unei cereri de finanțare pe Prioritate: P8. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic” în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5) _____ (denumirea organizație) își exprimă intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului cu tema: (se vor alege teme/activități din cele propuse de Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan

Precizăm _____ că
_____ (denumirea organizație) se
încadrează în categoriile de solicitanți/parteneri eligibili pentru Prioritate: P8.

În cadrul activității ne propunem să aducem următoarea contribuție:

De asemenea organizația noastră a acumulat experiență în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea activităților unui proiect PEO.

Declar pe proprie răspundere că:

- A. Nu suntem subiect al unui conflict de interese;
- B. Nu figurăm în evidențele fiscale cu restanțe la plata impozitelor, taxelor, contribuțiilor sociale și nu avem datorii fiscale;

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptați ca organizația noastră să devină partener în cadrul proiectului cu tema și activitățile menționate în metodologie.

Numele și prenumele reprezentantului legal:

Data:

Semnătura

Ștampilă

Anexa nr.2

FIȘA PARTENERULUI	
Denumire organizație	
Acronim	
Cod de înregistrare fiscală	
Număr de înregistrare în Registrul Comerțului	
Nr. de la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor	
Anul înființării	
Date de contact (adresă, tel., fax, e-mail)	
Persoana de contact (nume, poziția în organizație)	
Descrierea activității partenerului, relevantă pentru acest proiect	Vă rugăm să descrieți activitatea organizației, relevantă pentru Propunerea de proiect
Experiența relevantă a partenerului pentru domeniul proiectului	Descrieți experiența privind implementarea unor proiecte relevante pentru propunerea de proiect. Faceți referire la: scurtă descriere a proiectelor, buget, an obținere finanțare.
Activitatea /activitățile din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați	Vă rugăm să detaliați modalitatea de implicare a dumneavoastră în elaborarea și implementarea proiectului.



(conform Ghidului „Condiții specifice”	
Anul 2022	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2023	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Categoria de parteneri eligibili	
Anul 2024	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Categoria de parteneri eligibili	
Finanțări anterioare (informații și detalii privind asistența financiară nerambursabilă primită în ultimii 3 ani, raportată la data depunerii cererii de finanțare din fonduri publice sau alte surse financiare de către partener – maxim 3 proiecte relevante). Pentru fiecare proiect relevant, menționați:	

Titlul proiectului (conform contractului de finanțare)	
ID-ul proiectului (acordat de instituția finanțatoare)	
Calitatea avută în cadrul proiectului (solicitant sau partner)	
Obiectivul proiectului	
Stadiul implementării proiectului	Implementat sau in curs de implementare
Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului	
Valoarea totală a proiectului	
Sursa de finanțare (bugetul de stat, local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile, etc)	
Numele instituției finanțatoare	
Valoarea angajată (cheltuită) în proiect	

Numele și prenumele reprezentantului legal:

Data

.....

Semnătura

Ștampila

Notă

Rubricile vor fi integral completate.

Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.



Anexa 3 – Grilă de evaluare și selectare a ofertanților

GRILA ADMINISTRATIVA DE EVALUARE SI CALIFICARE A CANDIDAȚILOR

Criteriu calificare	DA	NU
I. CONFORMITATEA DOCUMENTELOR		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site		
Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site-ul Liceului Tehnologic „ Ovid Densusianu” Călan https://www.ltodcalan.ro/		
Documentele date ca model sunt integral și corect completate		
II. CAPACITATEA CANDIDATULUI DE A FURNIZA SERVICII CORESPUNZĂTOR ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener		
A implementat/implementează, în calitate de partener sau beneficiar, proiecte finanțate din Fonduri Europene sau alte surse de finanțare		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		
III. CONDUITA CANDIDATULUI		
Nu este subiect al unui conflict de interese și conform celor declarate în Scrisoarea de intenție nu se află în una din situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților din ”Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 - 2027”		

**cu excepția datoriilor rezultate din nerambursarea la termen a cererilor de plată/rambursare depuse pentru proiectele finanțate din fonduri europene.*

Notă Candidatul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de calificare a fost bifată rubrica “DA”



GRILA DE EVALUARE CALITATIVĂ ȘI SELECTARE A PARTENERILOR

Criterii de selecție	Punctaj maxim
TOTAL GENERAL	100 puncte
1. Capacitatea operațională și financiară	50 puncte
1.1. Resurse umane	30
Numărul mediu de angajați · pana la 20 angajați 10 puncte · peste 20 angajați 15 puncte	15
Evaluarea calitativă a experienței în activitățile proiectului declarate în Nota justificativă și Fișa partenerului punctaj de la 1-15	15
1.2. Situația financiară (media veniturilor în ultimii 3 ani)	20
până la 5.000 euro - 5 puncte între 5.000 și 10.000 euro - 10 puncte peste 10.000 euro - 20 puncte	20
2. Capacitatea profesională	30 puncte
2.1. Experiență declarată în implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă sau educaționale	30
- experiență 1 proiect implementat – 10 puncte - experiență 2 proiecte implementate – 20 puncte - experiență mai mult de 2 proiecte implementate – 30 puncte	
3. Contribuția partenerului la activitățile proiectului	20 puncte
3.1. Activitățile principale în care partenerul dorește să se implice	
· 1 activitate – 10 puncte · 2 activități – 20 puncte	20

Notă: Prin activități principale se înțeleg acele acțiuni care au drept rezultat nemijlocit obținerea output-urilor specificate prin Ghidul Solicitantului.

(1) Evaluarea calitativă se va face pe baza informațiilor specificate în fișa partenerului, nota justificativă